

Приложение 1
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ
№ 136-О от «16 апреля» 2026

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад общеразвивающего вида № 9 « Аленушка» Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) Сокращённое наименование: Учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ
Юридический адрес	422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Паратская, д. 2А
Руководитель	Харламова Татьяна Валерьевна
Телефон, факс	+7(843)-715-08-80
Адрес электронной почты	mbdou9zel@mail.ru
Публичная страничка ВКонтакте:	https://vk.com/club166390532
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Год основания учреждения	1974
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л 01 № 0003462 регистрационный № 7514, выданной 25 ноября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии- бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0001282 ЛО-16-01-004061 от 06 апреля 2016г. Действительна- бессрочно.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 2616,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 983,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году была рассмотрена и принята образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) на заседании педагогического совета от 21.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательная деятельность Учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных, интеллектуальных и социально-коммуникативных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 11 групп 2 из которых — татарские.

Из них:

Возрастная группа	Кол-во групп	Наполняемость групп
группа раннего возраста	1	10
первая младшая группа	2	28
вторая младшая группа	2	31
средняя группа	2	33
старшая группа	2	44
подготовительная группа	2	40
Итого:	11	176

В условиях демографического спада, характерного для нашего района, наблюдается тенденция к снижению численности контингента воспитанников. Данное обстоятельство приводит к несоответствию фактического объема предоставления муниципальной услуги целевым показателям, установленным в рамках муниципального задания на 2025 год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы был разработан календарный план воспитательной деятельности, охватывающий как общесадиковские, так и групповые мероприятия. Данный план был сформирован с учетом положений федерального календарного плана воспитательной работы. С целью определения оптимальной стратегии воспитательной деятельности ежегодно, начиная с 2025 года, проводится анализ демографического и социального состава семей воспитанников, что позволяет адаптировать воспитательные мероприятия к актуальным потребностям и характеристикам контингента.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	75%
Неполная с матерью	41	24%

Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	36%
Два ребенка	86	49%
Три ребенка и более	26	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внёсших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в Учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Дополнительное образование (платные услуги)

В нашем Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в детском саду в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. В Учреждении 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Внебюджет
				2023	2024	2025		
1	Социально-педагогическое							
1.1	«АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	5–7 лет	62	54	56	-	+

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО.ФОП ДО и дополнительной общеразвивающей программы Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждение реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Снижение количества детей, посещающих платные образовательные кружки, произошло по причине увеличения возрастного ценза (т.е. платные образовательные услуги оказываются детям от 5 до 7 лет) и отсутствие педагогов дополнительного образования. Образовательная деятельность в Учреждение в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Административное управление, имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий Учреждения. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада.

IV уровень-воспитанники, родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психологические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного

учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО)

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало значительное снижение бюрократической нагрузки, что является важным шагом в оптимизации управленческого процесса. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов был существенно сокращён в соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №799. Согласно данному нормативному акту, для заполнения оставлен лишь минимально необходимый перечень документов, непосредственно связанных с ведением воспитательно-образовательного процесса, включая календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Данная реформа направлена на повышение эффективности педагогической деятельности, минимизацию административных барьеров и оптимизацию рабочего времени педагогического коллектива. Внедрение данной меры позволило сократить временные затраты на бумажную работу, что, в свою очередь, способствовало увеличению времени, отводимого на непосредственное взаимодействие с воспитанниками и их родителями.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются. Структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкальная
- художественная;
- чтение художественной литературы.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в дошкольном Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и Году народного единства. Для реализации были разработаны планы мероприятий. Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного, отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и к стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса нашего дошкольного Учреждения в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах в 2025 году

Название конкурса	Уровень	Сроки участия	Участники	Результат участия
Конкурс новогодних ёлок «Лесная красавица»	Международный	январь	воспитанник и старшей группы №9	Диплом лауреата II степени
Конкурс «Снежинки –это настроение зимы»	Всероссийский	январь	Сафина Л.	Диплом I место
Конкурс «Раз, два, три-ёлочка гори!»	Всероссийский	январь	Кирилл Ч. Никита М.	Диплом I место
Конкурс «Рождественские чудеса»	Всероссийский	январь	Виктория С.	Дипломы I место
Конкурс «Верные друзья»	Международный	февраль	Максим К.	Дипломы II степени
Конкурс «Тел ачкычлары»	Муниципальный	февраль	Диля Г.	Диплом участника.
Конкурс «Наше Отечество»	Республиканский	февраль	воспитанник и старшей группы №9	Диплом II место
Конкурс «Героям нашим посвящается!»	Всероссийский	февраль	Кирилл Ч.	Диплом I степени
Конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	февраль	Артур Е.	Диплом I место
XII конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Межрегиональный	февраль	Виктория С. София З.	Дипломы лауреата III степени
Конкурс «День защитника Отечества»	Всероссийский	февраль	Виктория Т.	Диплом I место
Конкурс «Смотр строя и песни»	Муниципальный	февраль	Команда воспитанников в ДОУ	Сертификат участника
Конкурс «Служу России»	Всероссийский	февраль	Кирилл Ч.	Диплом II степени
Конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	февраль	Кирилл И. Сабина С. Майя А. Егор Т. Антон К. Вера Г. Виктория Т. Валерия С.	Дипломы I место
Конкурс « Страна чудес»	Всероссийский	февраль	Вероника М Алиса Л.	Дипломы I место

Конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	февраль	Алиса Г.	Диплом I степени
Конкурс «Сказочные герои»	Всероссийский	февраль	Евангелина И.	Диплом I степени
VI конкурс «Зимний»	Всероссийский	февраль	Василиса В.	Диплом I степени
II конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	Муниципальный	февраль	Тимур Е.	Диплом III место
			Амир Н.	Грамота за участие
VI конкурс «23 февраля» ЦОПДМ «Великая Россия»	Всероссийский	февраль	Мирослава К.	Диплом I степени
Конкурс «Защитник Родины моей»	Всероссийский	февраль	Никита М. Алиса Г.	Диплом победителя
Конкурс «Жизнь диких животных зимой»	Всероссийский	февраль	Василиса В.	Диплом I степени
Конкурс «Животные в зимнем лесу»	Всероссийский	февраль	Самира К. Майя А. Виктория Т.	Дипломы I место
			Арсений Я.	Диплом II место
Конкурс «Верные друзья»	Всероссийский	февраль	София К. Варвара С. Максим К.	Диплом II степени
Конкурс «Весёлые ёжики»	Всероссийский	февраль	Саид Г. Лиза В. Диля Г. Роман Л. София З. Риана С. Виктория С. Максим К. Матвей Н. Самира К.	Диплом I место
			София К. Маргарита П.	Диплом II место
Конкурс «Служу России»	Всероссийский	февраль	Кирилл Ч	Диплом II степени
Конкурс «Чудесный женский день»	Всероссийский	март	Ратмир А. Максим К. Майя А. Самира К.	Диплом I место

			Виктория Т	
Конкурс «Я рисую сказку»	Всероссийский	март	Эмилия Х.	Диплом I место
Конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»	Всероссийский	март	Эмилия Х. Рамиль Ч.	Диплом I место
Конкурс «Я рисую сказку»	Всероссийский	март	Рамиль Ч.	Диплом I место
Конкурс «Моя мама лучше всех!»	Всероссийский	март	София З.	Диплом победителя
Конкурс «С 8 марта, мамочка!»	Всероссийский	март	София Г.	Диплом I место
VII конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	Республикански й	март	Воспитанни ки старшей группы №9	Диплом II степени
Конкурс видеороликов «Сохранение семейных традиций/ Гаилэ гореф- гадэтлэрен саклау»	Муниципальный	март	Елизавета В. Али С.	Грамота III место Грамота за участие
Конкурс «Весенний калейдоскоп»	Муниципальный	март	Максим К. Амалия С. Мирон К.	Грамота I место
Конкурс «Проводы зимы»	Всероссийский	март	Олег К. София С. Виктория Т. Максим К.	Диплом I место
Конкурс «Я нежность маме подарю»	Муниципальный	март	Али С.	Грамота I место
			Кирилл Ч. Амалия С.	Грамота II место
			Мирон К. София З.	Грамота III место
Конкурс «Сохраняем заповедную природу- защищаем Родину!»	Республикански й	март	София З. Тахир С.	Грамоты Гран- при
			Варвара Г. Никита М	Грамоты II место
			Виктория С.	Грамоты III место
Конкурс «Космический калейдоскоп»	Муниципальный	апрель	Вероника М.	Диплом I место
Конкурс «Пожарная Безопасность»	Всероссийский	апрель	Али С.	Диплом I место
Конкурс «В мире спорта»	Всероссийский	апрель	Али С.	Диплом I место

Конкурс «Юрий Гагарин-первый человек в космосе!»	Всероссийский	апрель	Сафина Л. Вероника М. Рамиль Ч. Эмилия Х. Дмитрий Г.	Дипломы I место
VI конкурс творчества «Мой космос»	Всероссийский	апрель	Вероника М.	Диплом II степени
Конкурс «Полет в космос»	Республиканский	апрель	Кира Н. Рамиль Ч.	Дипломы I место
			Степан К	Диплом II место
Конкурс «Первоцвет»	Всероссийский	апрель	Олег К. Валерия С. Иделя С. Мария В. Артур Е.	Дипломы I место
Конкурс «Волшебный мир»	Всероссийский	апрель	Амалия С.	Диплом I место
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Всероссийский	апрель	Сафина Л.	Диплом I место
Конкурс «Праздник святой Пасхи»	Всероссийский	апрель	Ксения С.	Диплом I место
Конкурс «Космос над нами»	Всероссийский	апрель	Кира Н. Самина Х. Вероника С. Женя Н. Георгий Б. Роман Л. Риана С. Сафина Л. Рамиль Ч. Вероника М. Эмилия Х. Дмитрий Г. Амина А. Радмир Г.	Дипломы I место
			Яна Р. Ариана Г.	Дипломы III место
Фестиваль-конкурс «Спорт и красота»	Муниципальный	апрель	детский танцевальный коллектив МБДОУ	Диплом за победу в номинации «Восходящие звезды»
Конкурс «Пасха в красках»	Муниципальный	апрель	София Ж.	Грамота II место
			Кирилл Д.	Грамота III место

Конкурс «Волшебный мир»	Всероссийский	апрель	Амалия С	Диплом I место
Конкурс «Ты хочешь мира- помни о войне!»	Муниципальный	май	Сафина Л.	Грамота I место
			Артём М	Грамота III место
Конкурс военно-патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Муниципальный	май	детский танцевальный коллектив МБДОУ	Диплом I место
Конкурс « Мир сказок и стихов Г.Тукая»	Республиканский	май	Айсель Г.	Диплом I место
			Ян П.	Диплом II место
Конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	май	Яна В. Мирон Т. Варвара С. Кира Н. София К	Диплом I место
Конкурс «Красная книга»	Всероссийский	май	Василиса В. Мирослава К. Амира Е. Ян П. Варвара С. Амир Г	Диплом I место
Конкурс «Гордимся и помним». посвященный 80-летию Великой Победы.	Муниципальный	май	Кира Н.	Грамота III место
Конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	май	Мария В Егор Т Виктория Т Валерия С Амалия С Матвей К Ульяна Т Самира К Антон К. Майя А. Василиса В. Даян А Василиса Л Степан К Рамиль Ч Сафина Л Артём М Сафира А	Диплом I место
			Иделя С Арсений Я	Дипломы II место

VI открытый конкурс творческих работ «Мы победим!»	Республиканский	май	Сафина Л.	Диплом I место
Конкурс «Гордимся и помним», посвященный 80-летию Великой Победы	Муниципальный	май	Сафина Л.	Грамота II место
Конкурс чтецов «Листая страницы А. Барто...»	Всероссийский	май	Юлиана Б. Риана С.	Дипломы I степени
			Кирилл Ч	Диплом II степени
Конкурс «Мир без пожаров»	Муниципальный	май	Али С.	Диплом I место
Конкурс «Наш любимый воспитатель»	Всероссийский	сентябрь	София З. Амалия С. Артём М.	Дипломы II степени
Конкурс «Папа гордость наша!»	Всероссийский	сентябрь	Дарина Б.	Диплом II степени
VII конкурс рисунков посвященный Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая»	Всероссийский	октябрь	Амир К	Диплом III степени
Конкурс «Рисунок»	Всероссийский	октябрь	Мирослава С.	Диплом I место
Конкурс «Поздравляем педагогов!», посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Всероссийский	октябрь	Диля Г.	Диплом I место
Конкурс «Мои любимые бабушки и дедушка», посвященный «Дню пожилого человека России»	Всероссийский	октябрь	Саша Ю. Ксения С. Дарина Б.	Дипломы II степени
Конкурс «Папа гордость наша!»	Всероссийский	октябрь	Дарина Б	Диплом II степени
Конкурс «Осенние шедевры»	Всероссийский	октябрь	Данис Х	Диплом II место
Конкурс «Краски доброты»	Всероссийский	октябрь	Василиса Л. Амира Е. Георгий Б	Диплом I место
Конкурс «Пернатые друзья»	Всероссийский	ноябрь	Алеся К. Никита Н.	Диплом I место
			Ратмир А.	Диплом II место

Конкурс детских рисунков ко дню рождения Н. Носова «Весёлые истории»	Всероссийский	ноябрь	Василиса Г. Степан К.	Дипломы I место
			Алеся К	Диплом III место
Конкурс «Подарок для мамы»	Всероссийский	декабрь	Айсель Г.	Диплом I место
Конкурс «В объективе Мама»	Муниципальный	декабрь	София С.	Диплом Гран-при в номинации фото «Один в один»
Конкурс «Мастерская снежинок»	Всероссийский	декабрь	Вероника Б.	Диплом I место
Конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	декабрь	Кирилл Д. Алиса Л.	Дипломы I место
«Новогодний костюм»	Всероссийский	декабрь	Алиса Л.	Диплом I место
Конкурс «Новогодние узоры»	Всероссийский	декабрь	Мирослава К.	Диплом I место
Конкурс «Уют в зимнем лесу»	Всероссийский	декабрь	Василиса В. Алеся К. Варвара П.	Дипломы I место
			Дмитрий Т. Алиса А.	Дипломы II место

Вывод: образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для реализации образовательных задач применяются как инновационные формы организации образовательного процесса, такие как проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательные события и проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и традиционные методы, включая фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы в течение дня.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; индивидуальные консультации с родителями; тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительно-профилактическая работа в Учреждении включает в себя следующие мероприятия:

- 1) Систематический контроль за состоянием здоровья детей а также реализация комплексных профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на поддержание и укрепление их физического и психоэмоционального благополучия;
- 2) Организация правильного сбалансированного питания с соблюдением в рационе возрастных норм потребности в белках, жирах и углеводах под контролем старшей медсестры;
- 3) Спланированная медико-педагогическая работа в течение года;
 - контроль за соблюдением светового, теплового и воздушного режимов в детском саду со стороны старшей медсестры, педагогов, администрации, правильной расстановки мебели, соблюдением режима дня;
 - профилактика гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний;
 - методы неспецифической профилактики (витамизация пищи, комплекс оздоровительных мероприятий);
 - проведение просветительской работы среди родителей и сотрудников;
 - использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- 4) Проведение физкультурных, физкультурно-музыкальных развлечений для детей;
- 5) Организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- 6) Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- 7) Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	2025	
Первая	35	20,11%
Вторая	134	77%
Третья	5	2,8%
Четвертая	нет	
Пятая	нет	

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическим составом в соответствии с утвержденным штатным расписанием. В его структуру входят 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя и 1 педагог, специализирующийся на преподавании татарского языка. Таким образом, общее количество педагогических работников составляет 18 человек.

Показатели образовательного уровня педагогов (декабрь 2025г)

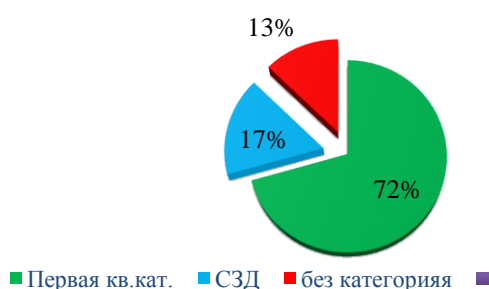
Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
18	12(67%)	6 (33%)



Показатели квалификационного уровня педагогов (на декабрь 2025г.)

Всего педагогов	Квалификационный уровень		
	Первая	СЗД	Без категории
18	13 (72%)	3 (17%)	2 (11%)

Квалификационный уровень



Распределение педагогических работников по стажу (декабрь 2025)

Всего педагогов	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	1	2	1	1	5	8

Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы от 20 и более лет - 11 чел. (65%)

Распределение педагогических работников по возрасту (декабрь 2025)

Всего педагогов	Возрастная характеристика педагогов								
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
18	1	0	0	1	3	3	4	4	2

По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 40 до 59 лет - 15 чел. (88%). Именно этот возраст является определяющим для нашего учреждения – это наш главный резерв.

В 2025 год 1 педагог успешно прошёл процедуру аттестации и получил первую квалификационную категорию. 2 педагога аттестовались на СЗД. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагог.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют время на саморазвитие. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году педагоги нашего дошкольного Учреждения приняли участие:

- III Всероссийская педагогическая конференция «Профориентация в рамках образовательной организации-2025» 15.10.2025г;
- VI Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: Новые ориентиры и эффективные модели сотрудничества» 18.11.2025г;
- III Всероссийская педагогическая конференция «Профориентация в рамках образовательной организации-2025» 15.10.2025г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Название	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
«Мультипликация в формировании безопасного поведения детей на дорогах»	Муниципальный	10.01.2025	Кузьмина М.В.	Диплом III место
«Сияние наследия»- «Мирасның балкышы	Республиканский	27.01.2025	Быстрицкая В. А Кондратьева Н.О.	Дипломы I место
«Спортивный марафон»	Всероссийский	01.02.2025	Кондратьева Н.О.	Диплом I место
«Современный педагог-2025»	Всероссийский	03.02.2025	Быстрицкая В. А Кондратьева Н.О	Дипломы II место
«Праздник десерта»	Республиканский	февраль 2025	Крайнова Е.В.	Диплом II место
«23 февраля-честь и слава нашим защитникам»	Всероссийский	03.02.2025	Быстрицкая В. А Кондратьева Н.О.	Дипломы II место
VIII «Будущее страны»	Всероссийский	27.04.2025	Дмитриева Е.А.	Диплом I степени
«Гордость страны!»	Всероссийский	13.04.2025	Быстрицкая В. А Кондратьева Н.О	Дипломы победителей
III конкурс чтецов им. Г. Тукая «Из века в век»	Международный	08.05.2025	Яковлева А.В.	Диплом I степени
«Краски осени»	Республиканский	17.10.2025	Кондратьева Н.О. Быстрицкая В.А,	Дипломы I место
«Моё призвание-дошкольное образование!»	Всероссийский	22.10.2025	Дмитриева Е.А.	Диплом I место
«Здравствуй, Осень золотая!»	Всероссийский	ноябрь 2025	Яковлева А.В.	Диплом I место
« Илһам чишмэләре»- «Источники вдохновения»	Республиканский	11.11.2025	Прокофьева В.Ф	Диплом I место в номинации «Звёзды сцены»; Диплом II место в номинации «Танец,

				ведущий к высоте»
«Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	25.11.2025	Дмитриева Е.А.	Диплом I место
«Дорожный дозор»	Республиканский	10.12.2025	Кондратьева Н.О.	Диплом II место
«Педагог будущего» номинация «Педагогический проект, научно-исследовательская работа»	Всероссийский	05.12.2025	Гахраманова А.В. Яковлева А.В.	Диплом I степени
«Мы –многоцветие России»	Муниципальный	15.12. 2025	Чукурова Н.Г.	Диплом III место в номинации «Единство народов»

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждения библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду осуществляется подписка на электронные журналы педагогической направленности: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт Учреждения. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к Образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновления обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Организованная в Учреждение предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждения укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение соответствует современным требованиям, что позволяет эффективно организовать образовательный процесс и успешно реализовывать образовательные программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В нашем дошкольном Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет педагог-психолога-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1.

Также инфраструктура детского сада включает в себя прогулочные площадки, оборудованные песочницами и малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-технические и социальные условия в Учреждения способствуют эмоционально личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук, телевизоры. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал работу педагогического коллектива по всем показателям удовлетворительной. В течение года воспитанники дошкольного Учреждения успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива Учреждения с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода и инновационных форм коммуникации с родителями способствует повышению их уровня ответственности за воспитание детей в семейной среде. Это создаёт атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями и педагогами; создаёт благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебном плане занятий. Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическимсопровождениемнабазедошкольнойобразовательнойорганизации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3лет	32 человека
1.3	Общаячисленностьвоспитанниковввозрастеот3до8лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	174 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательнойорганизациипоболезниаодноговоспитанника	2,1дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	13 человек/ 79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/174ч; 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
1.15.7	Воспитатель по татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.